**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №70»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено****на заседании МО учителей**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_1\_\_\_\_\_\_\_от « \_30» \_\_08\_\_ 2024\_\_г.руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ /  | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Камалина« \_30» \_\_\_08\_\_\_\_\_\_ 2024\_г. | **«Утверждаю»**директор МБОУ «СОШ №70»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.МакароваПриказ № \_647\_\_\_\_\_от « 30\_» \_\_08\_\_ 2024\_г. |

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет (курс): **География**

Класс(ы): **8-9**

Количество часов: **136** ( **2** часа в неделю в 7-9 кл.)

Составитель: Камалина Н.В.

*учитель географии высшей категории*

**Кемерово 2024**

**I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «география»**

**Личностные результаты:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувство ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

9. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера**.**

**Метапредметные результаты:**

1.Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2.Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3.Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4.Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5.Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Познавательные УУД

6.Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

7.Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

8.Смысловое чтение.

9.Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11.Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).

12.Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

**Предметные результаты:**

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«география»**

**Территория России на карте мира.**

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

**Общая характеристика природы России.**

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

**Природно-территориальные комплексы России.**

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

**Население России.**

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

**География своей местности.**

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

**Хозяйство России.**

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

**Хозяйство своей местности.**

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

**Районы России.**

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

**Россия в мире.**

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

**Практические работы**

**8 класс.**

1. «Обозначение на контурной карте гра­ниц России, соседних государств, крайних точек».

2. «Определение поясного времени для разных пунктов России на примере Кемеровской обл.». ***РК***

***3.*** Взаимосвязь рельефа и геологического строения России.

4. Составление сравнительных характеристик крупных форм рельефа.

5. Чтение и анализ климатиче­ских карт, характеристика климата отдельных террито­рий России и Кемеровской области.

6. Характеристика реки Томь.

7. Чтение и анализ почвенных карт, характеристика почв Кемеровской области.

8. Сравнительная характеристика природных зон России.

9. Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства и Кемеровской области.

10. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

**9 класс.**

1. Характеристика нефтяных и угольных бассейнов по статистическим материалам.
2. Составление сравнительной характеристики двух металлургических районов по материалам учебника, картам и статистическим материалам.
3. Определение различий в специализации основных районов химической промышленности по картам и статистическим материалам
4. Описание промышленного узла.
5. Характеристика транспортной магистрали.
6. Моделирование вариантов нового районирования России.
7. Составление и анализ схемы связей Двино-Печерского районов.
8. Сравнение ГП и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга!
9. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.
10. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.
11. Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения.
12. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
13. Определение тенденции хозяйственного развития Северного Урала.
14. Изучение и оценка природных условий района для жизни быта человека.
15. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы.
16. Составление характеристики Норильского промышленного узла: ГП. Природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры.

**III. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**8 класс (68 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №урокап.п. | Наименование разделов и тем  | Кол-вочасов |
|  | **Введение.** | **1** |
| 1. | Что изучает география России. | 1 |
|  | 1. **РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА.**
 | **14** |
|  | **Тема 1. Географическое положение России.** | **5** |
| 2. | Географическое положение как зеркало России.  | 1 |
| 3. | Особенности физико-географического положения Рос­сии. Практи­ческая работа №1 «Обозначение на контурной карте гра­ниц России, соседних государств, крайних точек». | 1 |
| 4. | Экономико- и транспортно-географическое положение России. | 1 |
| 5. | Геополитическое, этнокультурное и эколого-географиче­ское положение России. | 1 |
| 6. | Урок обобщающего повторения. | 1 |
|  | **Тема 2. Границы и административно-территориальное устройство России.** | **9** |
| 7. | Государственная территория России. | 1 |
| 8. | Российские пространства: вопросы и про­блемы. | 1 |
| 9. | Государственные границы России. Типы и виды границ. | 1 |
| 10. | Сухопутные и морские границы России. | 1 |
| 11. | Урок обобщающего повторения. | 1 |
| 12. | Россия на карте часовых поясов. Практическая работа №2 «Определение поясного времени для разных пунктов России на примере Кемеровской обл.». ***РК*** | 1 |
| 13. | Этапы и методы географического изучения территории.  | 1 |
| 14. | Особенности административно-территориального уст­ройства России. Кемеровская область. ***РК*** | 1 |
| 15. | Повторно-обобщающий урок по теме «Россия на карте мира». | 1 |
|  | 1. **ПРИРОДА РОССИИ.**
 | **35** |
|  | **Тема 1. Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые.** | **9** |
| 16. | Географическая история и геологическое строение тер­ритории России и Кемеровской области. ***РК***  | 1 |
| 17. | Практическая работа №3 «Взаимосвязь рельефа и геологического строения России». | 1 |
| 18. | Рельеф России: основные формы рельефа – горы и равнины.  | 1 |
| 19. | Формы рельефа: горы, их типы, характеристика гор. | 1 |
| 20. | Как и почему изменяется рельеф России. Практическая работа №4 «Составление сравнительных характеристик крупных форм рельефа». | 1 |
| 21. | Стихийные и природные явления в литосфере. | 1 |
| 22. | Человек и литосфера. | 1 |
| 23. | Человек и литосфера. | 1 |
| 24. | Урок обобщающего повторения. | 1 |
|  | **Тема 2. Климат и климатические ресурсы.** | **8** |
| 25. | Факторы, определяющие климат России. | 1 |
| 26. | Факторы, определяющие климат России. | 1 |
| 27. | Закономерности распределения тепла и влаги на терри­тории России. | 1 |
| 28. | Типы климатов России. Климат Кемеровской области. ***РК*** | 1 |
| 29. | Практическая работа №5 «Чтение и анализ климатиче­ских карт, характеристика климата отдельных террито­рий России и Кемеровской области». ***РК***  | 1 |
| 30. | Комфортность (дискомфортность) климатических усло­вий. | 1 |
| 31. | Климат и человек. | 1 |
| 32. | Урок обобщающего повторения. | 1 |
|  | **Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы.** | **5** |
| 33. | Разнообразие внутренних вод России.  | 1 |
| 34. | Реки. Практическая ра­бота №6 «Характеристика реки Томь». ***РК*** | 1 |
| 35. | Озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. | 1 |
| 36. | Водные ресурсы и человек. | 1 |
| 37. | Урок обобщающего повторения. | 1 |
|  | **Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы.** | **4** |
| 38. | Образование почв и их разнообразие. | 1 |
| 39. | Закономерности распространения почв. | 1 |
| 40. | Почвенные ресурсы России. Практическая работа №7 «Чтение и анализ почвенных карт, характеристика почв Кемеровской области». ***РК*** | 1 |
| 41. | Урок обобщающего повторения. | 1 |
|  | **Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.** | **2** |
| 42. | Растительный и животный мир России. | 1 |
| 43. | Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Красная книга Кузбасса. ***РК*** | 1 |
|  | **Тема 6. Природное районирование.** | **7** |
| 44. | Разнообразие природных комплексов. | 1 |
| 45. | Природно-хозяйственные зоны России. | 1 |
| 46. | Арктические пустыни, тундра, лесотундра. | 1 |
| 47. | Леса. | 1 |
| 48. | Лесостепи, степи и полупустыни. | 1 |
| 49. | Высотная поясность. Практическая работа №8 «Сравнительная характеристика природных зон России». | 1 |
| 50. | Урок обобщающего повторения. | 1 |
|  | 1. **НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ.**
 | **9** |
| 51. | Численность населения России. Численность Кемеровской области. ***РК*** | 1 |
| 52. | Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. | 1 |
| 53. | Этнический, языковый и религиозный состав населения России, Кемеровской области. ***РК*** | 1 |
| 54. | Городское и сельское население. | 1 |
| 55. | Городское и сельское население. | 1 |
| 56. | Размещение населения России. | 1 |
| 57. | Миграция населения в России. | 1 |
| 58. | Люди и труд. Практическая работа №9 «Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства и Кемеровской области». ***РК***  | 1 |
| 59. | Урок обобщающего повторения. | 1 |
|  | 1. **ХОЗЯЙСТВО РОССИИ.**
 | **9** |
| 60. | Что такое хозяйство? Как география изучает хозяйство страны? | 1 |
|  | **Тема 1. Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу.** | **8** |
| 61. | Состав первичного сектора экономики. | 1 |
| 62. | Природно-ресурсный потенциал России. | 1 |
| 63. | Сельское хозяйство. | 1 |
| 64. | Земледелие. | 1 |
| 65. | Животноводство. Практическая работа №10 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства». | 1 |
| 66. | Лесное хозяйство. Охота. | 1 |
| 67. | Рыбное хозяйство. | 1 |
| 68. | **Урок обобщающего повторения.** | **1** |
|  | **ИТОГО** | **68** |

**9 класс (68 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №урокап.п. | Наименование разделов и тем | кол-вочасов |
|  | **Введение.** | **1** |
| 1 | Введение. | 1 |
|  | 1. **ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (продолжение)**
 | **18** |
|  | **Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё.** | **13** |
| 2. | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) , его значение и проблемы. | 1 |
| 3. | Топливная промышленность. | 1 |
| 4. | П.Р.№1 «Характеристика нефтяных и угольных бассейнов по статистическим материалам». | 1 |
| 5. | Электроэнергетика. | 1 |
| 6. | Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества. | 1 |
| 7. | Металлургия. География черной металлургии. | 1 |
| 8. | Р.Р.№2 «Составление сравнительной характеристики двух металлургических районов по материалам учебника, картам и статистическим материалам» | 1 |
| 9. | География цветной металлургии. | 1 |
| 10. | Химическая промышленность. П.Р.№3 «Определение различий в специализации основных районов химической промышленности по картам и статистическим материалам» | 1 |
| 11. | География химической промышленности. | 1 |
| 12. | Машиностроение. | 1 |
| 13. | География машиностроения. П.Р. №4 «Описание промышленного узла». | 1 |
| 14. | Пищевая и легкая промышленность. | 1 |
|  | **Третичный сектор экономики – отрасли, производящие различные услуги.** | **5** |
| 15. | Состав и значение третичного сектора экономики. | 1 |
| 16. | Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт. П.Р.№5 «Характеристика транспортной магистрали». | 1 |
| 17. | Другие виды транспорта. Связь. | 1 |
| 18. | Сфера обслуживания. Наука | 1 |
| 19. | Урок обобщающего повторения. | 1 |
|  | 1. **ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВРОССИИ.**
 | **49** |
|  | **Районирование России.** | **1** |
| 20. | Зачем районировать территорию России? П.Р.№6 «Моделирование вариантов нового районирования России» | 1 |
|  | **Европейская Россия (Западный макрорегион)** | **28** |
| 21. | Общая характеристика Европейской России.Крым. | 1 |
| 22. | Европейский Сквер. Факторы формирования района. | 1 |
| 23. | Природа Европейского Севера. | 1 |
| 24. | Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. | 1 |
| 25. | Хозяйство Европейского Севера. П.Р.№7 «Составление и анализ схемы связей Двино-Печерского районов» | 1 |
| 26. | Северо-западный район. Факторы формирования района. | 1 |
| 27. | Природа Северо-Запада. | 1 |
| 28. | Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. | 1 |
| 29. | Хозяйство Северо-Запада. | 1 |
| 30. | Географические особенности Санкт-Пеиербурга и других городов Северо-Запада. | 1 |
| 31. | Центральная Россия. Факторы формирования района. | 1 |
| 32. | Природа Центральной России. | 1 |
| 33. | Население и хозяйственное освоение Центральной России. | 1 |
| 34. | Московская столичная агломерация. П.Р.№8 «Сравнение ГП и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга!» | 1 |
| 35. | Хозяйство Центральной России. П.Р.№9 Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России». | 1 |
| 36. | Европейский Юг. Факторы формирования района. | 1 |
| 37. | Природа Европейского Юга. | 1 |
| 38. | Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. | 1 |
| 39. | Хозяйство Европейского Юга. П.Р.№10»Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе»  | 1 |
| 40. | Поволжье. Факторы формирования района. | 1 |
| 41. | Природа Поволжья. | 1 |
| 42. | Население и хозяйственное освоение Поволжья. П.Р.№11 «Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения». | 1 |
| 43. | Хозяйство Поволжья. П.Р.№12 «Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья». | 1 |
| 44. | Урал. Факторы формирования района. | 1 |
| 45. | Природа Урала. | 1 |
| 46. | Население и хозяйственное освоение Урала. | 1 |
| 47. | Хозяйство Урала. П.Р.№13 «Определение тенденции хозяйственного развития Северного Урала» | 1 |
| 48. | Урок обобщающего повторения. | 1 |
|  | **Азиатская Россия (Восточный макрорегион)** | **17** |
| 49. | Азиатская Россия. Общая характеристика. | 1 |
| 50. | Западная Сибирь. Факторы формирования района. | 1 |
| 51. | Природа западной Сибири. | 1 |
| 52. | Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. П.Р.№14 «Изучение и оценка природных условий района для жизни быта человека» | 1 |
| 53. | Хозяйство Западной Сибири. П.Р.№15 «Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы» | 1 |
| 54. | Север Восточной Сибири. Факторы формирования района. | 1 |
| 55. | Природа Севера Восточной Сибири. | 1 |
| 56. | Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири. | 1 |
| 57. | Хозяйство Севера Восточной Сибири. П.Р.№16 «Составление характеристики Норильского промышленного узла: ГП. Природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры. | 1 |
| 58. | Южная Сибирь. Факторы формирования района. | 1 |
| 59. | Кузнецко-Алтайский подрайон. | 1 |
| 60. | Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. | 1 |
| 61. | Дальний Восток. Факторы формирования района. | 1 |
| 62. | Природа Дальнего Востока. | 1 |
| 63. | Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. | 1 |
| 64. | Хозяйство Дальнего Востока.П.Р.№17 «Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока» | 1 |
| 65. | Урок обобщающего повторения. | 1 |
|  | **Россия в современном мире.** | **3** |
| 66. | Россия и страны СНГ. | 1 |
| 67. | Россия и страны СНГ. | 1 |
| 68. | Урок обобщающего повторения по курсу. | 1 |
|  | ИТОГО | 68 |